JARDÍN INFANTIL
COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA
DEL 01 AL 30 DE MAYO DE 2025



PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

PROPÓSITO MENSUAL
MAYO DE 2025

Propiciar espacios lúdicos y pedagógicos donde los niños y las niñas compartan en actividades divertidas y placenteras por medio de las representaciones artísticas, literarias, corporales y de juego, permitiéndoles expresar sentimientos y emociones reconociendo sus gustos e intereses, siendo un mes de diversión y experiencias significativas favoreciendo al desarrollo de actitudes y aprendizaje.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 01 AL 02 DE MAYO DE 2025



PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 01 DE MAYO DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: MI CUERPO ME PERTENECE.

FESTIVO

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 02 DE MAYO DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LINDA PIJAMADA PARA DISFRUTAR CON MIS PARES Y AMIGOS.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas fortalezcan su dimensión socio afectiva y afiancen lazos de amistad por medio de la interacción con sus pares, a través de la creación de diversos escenarios de juego

ACTIVIDAD RECTORA:

*Juego y exploración del medio

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

El día de hoy la profesional dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a jugar con fichas lego, las cuales estarán ubicadas sobre las colchonetas, para la clasificación y elaboración de diversas figuras por colores formas y tamaños, potenciando a la vez su imaginación y creatividad.

Luego los niños y niñas se desplazarán al baño en compañía de la profesional para realizar actividades de higiene y posteriormente desplazarse al comedor donde tomarán onces reforzadas de acuerdo a la minuta del día, en compañía de las profesionales de Atención a Primera Infancia.

Finalizado el proceso de alimentación nos dirigiremos al baño donde realizaremos proceso de higiene con los niños (as), en este espacio contarán con el apoyo de las docentes fortaleciendo en los menores la autonomía a la hora de realizar sus actividades de higiene. Finalizado el proceso pasaremos al salón para iniciar la actividad pedagógica programada para este día.

En esta oportunidad los niños y niñas disfrutaran de un día de diversión, para lo cual con anticipación la docente organizara el aula con las colchonetas puestas en el piso en forma de tapete, ambientado con muñecos de felpa y los juguetes

que ellos y ellas habrán traído de casa, ya que hoy disfrutaran de una linda pijamada, disfrutaran también de música y diversión. Tendrán la oportunidad de interactuar y compartir sin zapatos, además compartirán una colombina que la docente les ofrecerá a manera de invitarlos a participar de manera armónica. Se iniciará invitándolos a escuchar un lindo cuento llamado, "El gato con botas".

Por último, se dará un espacio para que los niños comenten sus apreciaciones sobre la pijamada y las actividades realizadas.

Luego pasaremos al baño para realizar actividades de higiene promoviendo en los infantes la autonomía, después nos desplazaremos al comedor para que reciban el almuerzo de acuerdo a la minuta del día, en este momento contarán con el apoyo de las Profesionales de Atención.

Terminado el espacio de la alimentación pasaremos con los niños (as) al baño para hacer actividades de higiene, posteriormente pasaremos al salón donde haremos una pausa y luego los menores se dispondrán a tomar el espacio de la siesta por un tiempo pertinente.

Al terminar el momento de la siesta los niños (as) se dirigirán al baño para realizar actividades de higiene, luego se desplazarán al comedor para recibir las onces y después pasarán al salón para organizarse y desplazarse a sus hogares para reencontrarse con sus familias. Mientras se organizan los menores tendrán diversos elementos de su interés como muñecos de peluche, para explorar de acuerdo a su interés.

MATERIALES:

*1 Bafle

*1 U.S.B

*20 Colchonetas

*20 Peluches

*20 Colombinas



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Participaron los niños y las niñas del desarrollo de las actividades propuestas para el día de hoy, en donde fortalecieron sus habilidades socioafectivas, comunicativas y corporales, para lo cual se dio inicio motivándolos a escuchar un lindo cuento llamado, "El gato con botas", en dónde se les permitió observar las imágenes y escuchar muy atentos el cuento, identificando sus personajes al observar sus protagonistas, cautivando la atención de María José, Carlos, Logan David y Samuel, los demás niños y niñas estuvieron atentos, pero no tan emocionados.

Seguidamente los niños y las niñas participaron de la manipulación de los muñecos de peluche puestos a su disposicion, al igual que de los juguetes favoritos puestos a su disposicion, evidenciándose aun en estos momentos de dificultad para compartir en algunos de ellos y ellas, como fue el caso de Logan Samuel quien no quiso prestar el Stich a Ithan, quien se molestó un poco, al igual que Salome quien no quiso prestarle su peluche a Chrismar, quien lloro por un largo rato, siendo necesario dialogar con las dos para que cambiaran sus comportamientos, pero luego bailaron por un corto tiempo, disfrutaron del cuento y de las colchonetas puesta en el piso para interactuar de manera armónica.

Para finalizar la jornada del día de hoy los niños y las niñas tuvieron la posibilidad de interactuar, utilizando su muñeco favorito y fueron actividades que permitieron que los niños y las niñas interactuaran y compartieran en momentos agradables evidenciándose gran destreza y habilidad corporal en cada uno de ellos y ellas, aunque en ocasiones se presentaron enfrentamientos por sus juguetes, como fue el caso de Chrismar quien quería el muñeco de Salome e Ithan quería el de Logan Samuel, esto genero llanto en ellos y ellas, siendo necesario la intervención de la profesional, al final todos y todas estuvieron felices.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad del día de hoy permitió que los niños y las niñas interactuaran y compartieran de manera adecuada, dando uso a los materiales permitidos, lo que logro potenciar en ellos y ellas lazos afectivos y además ser autónomos al utilizar los materiales que más llamaron su atención, pero considero que en una próxima oportunidad se realizaran las actividades más lúdicas en las pijamadas.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 05 AL 09 DE MAYO DE 2025



PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 05 DE MAYO DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO CON EL JUEGO DE LAS SILLAS.

PROPÓSITO:

Que los niños y niñas a través de la realización de diferentes movimientos con su cuerpo, fortalezcan sus habilidades cognitivas, su equilibrio, coordinación y atención.

EJE:

*Movimiento medio de interacción y Juego

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La profesional en atención a primera infancia dará la bienvenida a los niños y a las niñas con un saludo cariñoso ambientando el espacio con música infantil y fichas lego las cuales estarán ubicadas sobre las mesas, estas les permitan disfrutar un momento agradable fomentando lazos de amistad y confianza, potenciando habilidades cognitivas.

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Posteriormente ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, ubicando a los niños y niñas alrededor del aula en el piso, después se les explicará mediante el dialogo que el día de hoy participaran del desarrollo de un juego muy divertido y tradicional que se realiza en diversas celebraciones por los niños, niñas y adultos, luego la profesional ubicara las sillas en el centro del aula, en forma de circulo, posteriormente se les pedirá que se sienten, a medida que la música suene ellos y ellas bailaran a su alrededor, pero que cuando la música deje de sonar, deberán sentarse, perderá el juego cada niño o niña que se quede sin silla, se ubicara alrededor del aula, hasta que quede el feliz ganador solo o sola, este será premiado por su capacidad de reaccionar y seguir indicaciones.
Con el desarrollo de la actividad se fortalecerán lazos afectivos, seguimiento de indicaciones, atención y motricidad gruesa.

Finalmente, mediante el juego "Simón dice", la docente le dará a los niños y niñas diversas indicaciones para ejecutar diferentes ejercicios con las partes de su cuerpo, fortaleciendo por medio de estos su dinámica corporal, a través de las representaciones por medio de ritmos o movimientos corporales.

Al terminar la actividad nuevamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van despertando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia.
Para finalizar la actividad los niños y las niñas disfrutaran jugando con fichas lego con el fin de permitirles un momento de interacción y comunicación, afianzando lazos afectivos.

MATERIALES:

* 20 Sillas

*2 Tarros de fichas Lego

*Bafle 1

*USB



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas, las cuales fortalecieron aún más sus habilidades cognitivas, corporales y sociales, para lo cual se dio inicio invitándolos a manipular los instrumentos musicales puestos a su disposición para acompañar la entonación de diversas rondas y canciones infantiles, evidenciándose un lenguaje claro en la mayoría de ellos y ellas

Posteriormente en la actividad tuvieron la posibilidad de escuchar muy atentos el desarrollo de la misma y dar inicio, ubicándose en las sillas puestas en círculo en el centro del aula, lo cual fue novedoso para algunos de ellos y ellas, aunque para Juan Felipe era una actividad conocida y agradable, pues tuvo la posibilidad de explicarla a sus pares, aunque en el momento de ejecutarla perdió y lloro, evidenciándose que no le gusta perder, al igual que Marthina, Chrismar y Carlos, por ello fue necesario parar la actividad y explicarles la importancia de aprender a perder, pues es algo que nos puede pasar en cualquier ámbito de nuestras vidas, pues al final se calmaron, pero Felipe no continuo en el juego, los demás si continuaron y muy feliz lo hizo Chrismar quien no aceptaba sentarse en la silla y no bailar, no participar en el juego.

Estás actividades fueron muy interesantes para los niños y las niñas, pues además de potenciar sus habilidades corporales, también fortalecieron su lenguaje oral y las relaciones interpersonales.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Cómo profesional considero que las actividades del día de hoy fueron del agrado de los niños y las niñas, si se tendrá en cuenta para una próxima oportunidad colocar un sonido para la música más fuerte, ya que hoy el bafle sonó un poco bajito y los niños y las niñas en ocasiones no escucharon cuando seguía o paraba la música, aunque si fue de mucho agrado para todos y todas.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 06 DE MAYO DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DÍA DE PICNIC, DIVERSIÓN Y MÚSICA.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas afiancen a través del juego la importancia de consumir frutas y verdura siendo estas indispensables en el menú diario.

EJE:

*El movimiento medio de interacción y juego.

DESARROLLO A FORTALECER:

Explora espacios que le permiten descubrir sus posibilidades motoras y relacionarse con el mundo que lo rodea.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Asamblea

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

El día de hoy las profesionales darán la bienvenida a los niños y niñas invitando a los menores a explorar con el material lúdico que encontrarán a su disposición como, cuentos interactivos, para que compartan y fortalezcan sus relaciones sociales con sus pares y docentes.

Después los menores se dirigirán al baño en compañía de las profesionales para realizar actividades de higiene y luego los niños y niñas subirán al comedor y allí consumirán sus onces reforzadas, de acuerdo a la minuta del día. En este momento contarán con el apoyo y compañía de las profesionales de Atención a Primera Infancia.

Terminado el momento de la alimentación nos desplazaremos al baño para realizar actividades de higiene en compañía de las profesionales de atención, favoreciendo en los menores la autonomía en el desarrollo de estas actividades, finalizado el proceso pasaremos al salón para desarrollar la actividad pedagógica. Nuevamente en el aula se invitará a los niños y a las niñas a sentarse en el piso del aula y escuchar atentos a la profesional, quien les hablara acerca de la actividad, la cual consiste en utilizar las mesas, las cobijas, los muñecos sexuados, los alimentos y la loza, que se pondrá a su disposicion para que

interactúen y compartan durante un largo rato, siempre contando con el acompañamiento de la profesional.

Esto permitirá que los niños y las niñas fortalezcan lazos afectivos y también desarrollen habilidades culinarias.

Posteriormente pasaremos con los menores al baño para que realicen actividades de higiene promoviendo en los infantes la autonomía a la hora de desarrollar estas actividades. Luego nos desplazaremos al comedor para que los niños (as) reciban el almuerzo de acuerdo a la minuta del día, en este momento contarán con la compañía de las docentes. Posteriormente pasaremos al baño donde se realizarán las actividades de higiene, allí las profesionales promoverán la autonomía en los menores al momento de realizar actividades de higiene. Después pasaremos al salón para realizar una pausa y tomar el momento de la siesta por un tiempo pertinente.

Al despertar los menores pasarán al baño en compañía de las docentes para realizar actividades de higiene y posteriormente pasarán al comedor para tomar sus onces. Luego los menores se dirigirán al salón para organizarse e irse a sus casas con sus familias.

Mientras se organizan los menores jugarán con elementos de su interés que encontrarán en su entorno, como son los carritos.

MATERIALES:

*20 Cuentos Interactivos, * 1 Bolsa de alimentos Plásticos
*6 Mesas, *
*20 Cobijas
*20 Muñecos sexuados
*1 Caja de Loza



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para la jornada las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades comunicativas, cognitivas y sobre todo las sociales, ya que tuvieron la posibilidad de socializar armónicamente, compartiendo armónicamente entre ellos y ellas cada uno de los materiales puestos a su disposicion desde su ingreso al aula, ya que tuvieron la posibilidad de interactuar con los cuentos interactivos, para que los observaran, manipularan y compartieran, dando un uso adecuado a sus imágenes.

Posteriormente, ya en la actividad central se ubicaron en el piso en donde escucharon con atención la dinámica de la actividad, evidenciándose una expresión de asombro en ellos y ellas, ya que eran varios los juguetes y elementos que se les mostro para que compartieran, especialmente en Laura, quien es curiosa y todo el tiempo quiere observar y manipular lo que encuentra a su alrededor, al igual que Chrismar, Ithan, Carlos Violeta y algunos más.

En esta oportunidad tuvieron la oportunidad de compartir y disfrutar del picnic, haciendo uso de los elementos, pero lo que mas usaron fueron las cobijas para arropar a sus bebes, pero también los alimentos para darles a sus bebes, usaron adecuadamente las mesas para meterse debajo de ellas, estuvieron todo el tiempo muy contento, ya que contaron con el apoyo y acompañamiento de la profesional. Quien más disfruto la actividad fue Ithan, puesto que adecuo los alimentos, accesorios y una caja que encontró para organizar su propio espacio para compartir con sus pares.

Estas actividades permitieron que los niños y las niñas tuvieran la libertad de compartir los juguetes que más llamaran su atención, además de potenciar su imaginación creando sus propios lugares o espacios, adecuados con las cobijas, las mesas, los alimentos, la loza y los muñecos sexuados.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades propuestas para la jornada del día de hoy, fueron del agrado de los niños y las niñas, aunque para una próxima oportunidad se utilizaran mas muñecos sexuados, ya que no tuvieron cada uno y una su propio muñeco y los debieron compartir, generándose en ocasiones pequeños enfrentamientos.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 07 DE MAYO DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: BAILANDO Y SALTANDO VOY FORTALECIENDO MI MOTRICIDAD GRUESA.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas fortalezcan su motricidad gruesa, su atención y coordinación a través de la participación en un día de movimiento y diversión.

EJE:

Movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Asamblea.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

En esta oportunidad la docente dará la bienvenida a los niños y niñas invitándolos a explorar con el material lúdico que encontrarán a su disposición como, las fichas magnéticas para que interactúen y compartan con sus pares y docente.

Luego los niños y las niñas se desplazarán al baño contando con el apoyo y compañía de sus pares y docente, allí realizarán actividades de higiene como lavado de manos y cara, para luego colocarse los delantales y pasar al comedor, en este espacio tomar las onces reforzadas, contando con el apoyo y compañía de las profesionales en atención a primera infancia.

Seguidamente se invitará a los niños y a las niñas a sentarse en el piso alrededor del aula para que escuchen con atención la indicaciones que la profesional les brindara acerca del desarrollo de la actividad, ya que en esta oportunidad se les pedirá que para dar inicio realicen una serie de movimientos corporales, siguiendo las indicaciones de la profesional, para ello se dará inicio pidiéndoles que realicen movimientos como precalentamiento, como qué; abran, cierren, encojan, estiren, muevan lenta y rápidamente sus piernas y pies, esto los

motivara a continuar con la actividad, luego se les colocara música de diferentes ritmos, especialmente de animales, para que sigan los movimientos que la docente realice, esto potenciara en cada uno de ellos y ellas su motricidad gruesa, su atención, coordinación y seguimiento de indicaciones.

Finalizada la jornada, los infantes pasarán al baño y realizarán actividades de higiene en compañía de las docentes quienes les motivarán para que desarrollen la autonomía y después nos desplazaremos al comedor y recibir el almuerzo programado este día, en compañía de las docentes. Finalizado el momento de la alimentación nos dirigiremos al baño para realizar las actividades de higiene promoviendo la autonomía. Al terminar este proceso pasaremos al salón para realizar una pequeña pausa y luego tomar el momento de la siesta por un tiempo pertinente.
Finalizado el momento de la siesta los menores pasarán al baño para realizar actividades de higiene y luego desplazarse al comedor para recibir las onces, después pasaremos al salón donde los menores se organizarán para irse a sus hogares con sus familias. Mientras se organizan los menores explorarán su motricidad fina con ensartadores.

Al despertar de la siesta los infantes se desplazarán al comedor, allí recibirán sus onces y se organizarán para dirigirse a sus hogares, mientras se preparan para la salida explorarán el material lúdico de su agrado, como son las fichas lego, para su interacción.

MATERIALES:

*2 Cajas de fichas magnéticas.
*1 Bafle
* 1 U.S.B
*2 Tarros de fichas Lego



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de las diversas actividades propuestas para la jornada, evidenciándose gran destreza y habilidad corporal, al realizar los movimientos dirigidos por las docentes, dónde debieron mover sus piernas, cabeza, brazos, manos, pies, agacharse, pararse, etc. También ya un lenguaje un poco más claro puesto que debían también ir dando las indicaciones oralmente, como abrir las piernas, cerrar las piernas, alzar los brazos, entre otros, especialmente Alecxis, María José, Carlos y Violeta, los demás niños y niñas también disfrutaron realizando los ejercicios.

Para algunos de ellos y ellas fue muy divertido escuchar la música y seguir las indicaciones de la profesional, especialmente Nicolas, María José, Luciana y Jhonathan, aunque Isabel continúa siendo muy tímida e indecisa si, participar o no, pero al final participo con agrado, realizando movimientos corporales con destreza al imitar a la docente, mostrando su sonrisa tierna.

Finalmente, se les permitió interactuar y compartir con agrado con sus pares, bailando, saltando y compartiendo entre sí, de manera armónica, potenciando de esta manera su motricidad gruesa, su atención y coordinación, además de afianzar lazos afectivos.

Se evidencia que los niños y las niñas disfrutan de este tipo de actividades, que les permiten fortalecer sus habilidades corporales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue del agrado de los niños y las niñas, ya que tuvieron la posibilidad de interactuar y compartir armónicamente, aunque en una próxima oportunidad se tendrá en cuenta un sonido más fuerte.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 08 DE MAYO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: COLOREANDO, COLOREANDO, YO VOY DISFRUTANDO.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas recreen momentos significativos mediante un espacio artistico donde plasmen sus fantacias, contribuyendo asi a estimular sus habilidades como la creatividad, la comunicación, la sensibilidad y capacidad de expresion.

DESARROLLO A FORTALECER:

Explora espacios que le permiten descubrir sus posibilidades motoras y relacionarse con el mundo que lo rodea.

EJE DE TRABAJO:

*El movimiento medio de interacción y juego.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La profesional de atención dara la bienvenida a los niños y a las niñas, permitiendoles usar los instrumentos musicales, mientras ingresan al aula con el fin de fortalecer el amor por la musica y a la vez potenciar su lenguaje oral.

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar

organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Seguidamente ya en el aula, se invita a los niños y las niñas para imitar movimientos con sus manitos al ritmo de rondas infantiles https://youtu.be/swUf2gSlroc motivando para nuestra experiencia central. Se implementará material lúdico (manos elaboradas en cartulina y decoradas por ellos y ellas)

Nuestra propuesta central consiste en invitar a los niños y las niñas a colorear con crayolas de diferentes colores y de forma libre sobre papel craff que sera ubicado en las paredes, lindas imágenes que con anticipacion la docente habra dibujado. Los participantes podran implementar otros materiales como plumones y marcadores de colores para plasmar a traves de su imaginación y creatividad, para pintar cada una de las imágenes alli puestas con anticipacion por la profesional.

Para finalizar los niños y las niñas realizaran un recorrido por la galería y describirán y nombraran los objetos, animales o figuras dibujadas y coloreadas por ellos y ellas, teniendo siempre en cuenta su imaginación y creatividad.

Al terminar la actividad nuevamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia dando uso a los muñecos de peluche que se encuentran en el aula.

RECURSOS:



*1 Bafle
*1 U.S.B
*3 Pliegos Papel Graf,
*20 crayolas
*20 Plumones o Marcadores de colores

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas, las cuales fortalecieron aún más sus habilidades cognitivas, corporales, sociales y sobre todo su lenguaje oral y corporal, para lo cual se dio inicio invitándolos a manipular los instrumentos musicales puestos a su disposición para acompañar la entonación de diversas rondas y canciones infantiles, evidenciándose un lenguaje ya más claro en la mayoría de ellos y ellas.

Posteriormente en la actividad tuvieron la posibilidad de escuchar muy atentos a la profesional quien les hablo de la actividad la cual les permitió identificar, nombrar y tocar cada uno de las partes de cuerpo, especialmente sus manos, realizando diversos movimientos en sus dedos abriendo y cerrando sus manos, haciendo movimientos hacia arriba, hacia abajo, hacia los lados, al igual que cogiendo estrellitas de manera espontánea y siguiendo indicaciones.

Luego se les hizo entrega de las crayolas para que a partir de su imaginación y creatividad colorearan las imágenes puestas en el papel, al igual crearan diversas figuras, siendo muy interesante la actividad para María José, Carlos, Salomé, Marthina, entre otros, quienes colorearon respetando el contorno de las figuras y siendo muy creativos con las imágenes que crearon.

Posteriormente observaron lo realizado, nombrando las figuras, los colores utilizados y las imágenes creadas, utilizando su lenguaje claro y fluido, aunque Jhonathan continúa presentando dificultad para expresar sus emociones, sentimientos y saberes.

REFLEXION PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad del día de hoy permitió que los niños y las niñas interactuaran y compartieran de manera adecuada, dando uso a los materiales permitidos, lo que logro potenciar en ellos y ellas lazos afectivos y además ser autónomos al utilizar los materiales que más llamaron su atención, pero considero que en una próxima oportunidad se dibujaran otras imágenes y mas grandes y separadas, para que tengan suficiente espacio, para que trabajen.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 09 DE MAYO DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RECONOCIENDO HABITOS DE HIGIENE PERSONAL.

PROPÓSITO:

Facilitar herramientas técnicas, que permitan promover los estilos de vida saludable en las profesionales de atención a primera infancia, para que se repliquen en los niños y las niñas, contribuyendo al mejoramiento de condiciones de vida saludable a través de actividades lúdicas.

EJE:

El Descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

Descubre que los objetos le permiten satisfacer alguna necesidad especifica.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller experimental.

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La profesional en Atención, iniciará la actividad dándoles la bienvenida mediante una dinámica donde los niños y niñas encontraran muñecos sexuados y cobijas en el salón, con el fin de que los manipulen e interactúen, generando confianza y autonomía durante el desarrollo de la experiencia pedagógica.

Luego, los niños y niñas se desplazarán al baño para el respectivo control de esfínteres, así como, la higiene de manos y cara de allí irán al comedor donde consumen las onces reforzadas. Después de esto, los niños y niñas, repiten su rutina de higienización de manos y cara, de igual manera, realizan sus necesidades fisiológicas si así lo desean.

Las profesionales en atención en primera infancia, invitaran a los niños y niñas a realizar un recorrido por los diferentes niveles en donde encontraran rincones con material didáctico alusivo a las siguientes acciones:

Párvulos A: Baño diario

Párvulos B Lavado de manos

Párvulos C: Peinado

Prejardín A: Limpieza y cambio de ropa

Prejardín B. Salud oral
Prejardín C. Cuidado en uñas

Seguido a esto los niños y niñas se ubicarán en cada uno de los niveles y escucharán diversas rondas infantiles alusivas a la higiene personal https://youtu.be/V2I8Bs4fTJ4?feature=shared y https://youtu.be/O3QdAYJXsfQ?feature=shared ayudando a mejorar su autoestima, previniendo enfermedades y fomentando la confianza en sí mismos

Para finalizar ubicaremos a los niños y niñas en círculo, donde realizaremos un juego donde imitaran movimientos realizados por las profesionales como saltos, giros, desplazamientos y lanzamientos con cuerdas, pelotas, balones y aros, promoviendo así estilos de vida saludable.

Enseguida, se pasa al baño para realizar el ritual de higiene donde los niños y niñas realizaran sus necesidades fisiológicas y lavado de manos y proceder a subir al comedor para consumir el almuerzo, cuando hayan terminado los niños y niñas bajaran al primer piso y pasaran al baño, donde realizaran sus necesidades fisiológicas lavado de dientes, manos y caras.

Posteriormente pasaran, donde encontraran el salón dispuesto con las colchonetas y un ambiente tranquilo y cálido para tomar la siesta.

Las profesionales de atención a primera infancia ira despertando a los niños y niñas, invitándolos a organizar el salón y pasar al baño a realizar sus rutinas de higiene y posteriormente subir al comedor para tomar sus onces, bajaremos al salón donde, nos dispondremos a organizarnos para el regreso a casa. El día de hoy al finalizar las actividades se le proporcionara a los niños y niñas un cuento ilustrado, revistas e imágenes, con el fin de que interactúen entre sí.

MATERIALES:

*1 stand adecuado (1 sabana, 2 Accesorios de juguete, par higiene bucal.)
*5 Colchonetas
*20 Sillas

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas disfrutaron de las actividades propuestas para toda la jornada, para lo cual se dio la bienvenida entonando canciones y jugando con los muñecos sexuados, potenciando habilidades sociales y comunicativas, participando de diálogos cortos, al interactuar entre ellos y ellas, siendo interesante la bienvenida para Salome, quien siempre disfruta al manipular la muñeca de trapo que se encuentra en el aula.

Posteriormente el profesional invito a los niños y niñas a disfrutar de un recorrido donde observaran actividades referentes al aseso personal iniciando en este nivel de Prejardín B, el cual invito a los niños y niñas a hacer uso del cepillo, la crema y la toalla para realizar un buen cepillado de dientes, utilizando a la vez la imagen de los dientes y el cepillo para participar en la jornada en el stand del baño diario, observaron las imágenes y seguidamente de la actividad de higiene donde observan las indicaciones de la profesional y realizan la actividad aplicando jabón y bañando los muñecos sexuados, los secaron y los abrigaron con una cobija, seguidamente pasan al nivel de Párvulos B donde se encuentra el estand de lavado de manos observando imágenes alusivas y como las bacterias proliferan en las manos al no realizar el correcto lavado de manos, donde tuvo la posibilidad Carlos de manifestar, "nosotros si nos lavamos las manos". Continuando nuestro recorrido pasamos a Pre jardín A donde observamos un video infantil referente a la importancia del lavado de la ropa y del cambio diario de ella para lucir pulcros y con buen olor, los niños prestaron atención a las indicaciones y al video.

Finalmente nos dirigimos al nivel de Párvulos C, donde encontramos él están de peinados, resaltando la importancia de peinarse, recoger sus cabellos, utilizar sus accesorios, para sentirse las niñas bellas y los niños también peinar sus cabellos,

REFLEXION PEDAGÓGICA

La actividad del día de hoy me permitió evidenciar la importancia de realizar actividades rotativas, permitiendo que los niños y niñas disfruten de espacios ambientados de acuerdo a la actividad afianzando en ellos el tema de la importancia de la higiene personal, aunque para una próxima oportunidad se manejaran tiempos un poco mas largos para que tengan los niños y las niñas mas tiempo para interactuar.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 12 AL 16 DE MAYO DE 2025



PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 12 DE MAYO DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ¿ESTO SE COME O NO SE COME?

PROPÓSITO:

Promover en los niños y niñas el reconocimiento de objetos que pueden representar peligro por intoxicación, fortaleciendo su capacidad para tomar decisiones seguras.

EJE:

El Descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

Descubre conocimientos a través de la exploración de objetos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

El día de hoy los niños y niñas al ingresar al aula se les permitirá sentarse sobre las colchonetas y hacer uso de las fichas lego que encontraran a su alrededor, con las que crearan diversas figuras, potenciando así su imaginación y creatividad, afianzando lazos afectivos, mientras se da la bienvenida.

A continuación, se ingresará con los niños y niñas al baño, se realizará el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad central, invitando a los niños y las niñas a sentarse en sillas, las cuales estarán alrededor del aula y la profesional explicará a los niños y niñas la dinámica de la actividad, luego se iniciará mostrando una caja misteriosa con varios objetos (juguetes, alimentos reales o de juguete, productos de limpieza vacíos, envases coloridos, etc.). Se jugará al "¿Esto se come o no se come?", donde cada menor ira sacando un objeto y dirá si se puede comer o no. La docente guiará las respuestas y explicará por

qué algunos objetos son peligrosos, aunque no luzcan como si lo fueran. Luego, se presentará una pequeña obra de títeres donde uno de los personajes intenta probar algo desconocido, y que puede resultar mortal y el otro personaje le explica que debe preguntar a un adulto porque puede ser dañino para la salud. Se invitará a los niños a contar qué harían ellos si encuentran algo que no saben si es comida.

Para cerrar, se enseñará una rima sencilla y repetitiva:

"Las cosas de adultos no voy a tocar,

si algo no sé, lo voy a preguntar."

Después, pasaremos al baño para realizar actividades de higiene promoviendo en los infantes la autonomía, luego nos desplazaremos al comedor para que reciban el almuerzo de acuerdo a la minuta del día. En este momento contarán con el apoyo de las profesionales de Atención.

Terminado el momento de la alimentación pasaremos con los niños (as) al baño para hacer actividades de higiene. Posteriormente pasaremos al salón donde haremos una pausa y luego los menores se dispondrán a tomar el espacio de la siesta por un tiempo pertinente.

Al despertar los menores se dirigirán al baño con las docentes para realizar las actividades de higiene y posteriormente subir al comedor para recibir las onces en compañía de las profesionales. Al terminar, pasaremos al salón para organizarse y luego dirigirse a sus hogares con las familias. Mientras los niños y las niñas se organizan, observarán cuentos infantiles en el computador.

MATERIALES:

* 1 Computador
*20 Colchonetas
*1 Caja de cartón
*20 Objetos (alimentos plásticos, carros, peluches, frascos vacíos de champú, etc.)
*2 kits de fichas lego.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para la jornada, las cuales permitieron fortalecer aún más sus habilidades cognitivas, sociales y comunicativas, para lo cual se dio inicio permitiéndoles el uso de las fichas lego al ingresar al aula, con las cuales tuvieron la posibilidad de crear diversas figuras, intercalando colores y formas, especialmente para Carlos, María José y Laura, quienes ingresaron muy temprano al aula.

Seguidamente en la actividad central, se dio inicio invitando a los niños a sentarse sobre las colchonetas y así estuvieran más cómodos y disfrutaran del desarrollo de la actividad, para lo cual escucharon muy atentos así la profesional quien les hablo acerca de la importancia de conocer los productos, objetos y cosas que por nada en el mundo las personas y los niños y las niñas no pueden consumir, ya que les pueden ocasionar daños en su estómago, pues en realidad se les hizo preguntas sobre que alimentos podían consumir y cuales no, algunos como, Ithan, Salome, Chrismar, sonreían y dudaban de lo que se les preguntaba, si se podía o no comer objetos como carros, lápices, empaques de lociones, tapas de gaseosa, bolsas, etc, generando en ellos y ellas un poco de confusión, hasta que se les repetía nuevamente la pregunta y otros contestaban con rapidez y fluidez verbal, especialmente Felipe, María José, Carlos, Laura y muchos de ellos y ellas, los cuales presentan un lenguaje claro y fluido. También participaron con agrado de la obra de títeres en donde identificaron los personajes, diferenciando cual de ellos consumía los alimentos adecuados para el consumo y cual de ellos no, siendo interesante la obra para afianzar un poco mas sus saberes, frente al tema.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad del día de hoy permitió que los niños y las niñas interactuaran y compartieran de manera adecuada y afianzaran saberes sobre lo que ellos y ellas pueden consumir y cuales alimentos u objetos no se pueden consumir, puesto que causan daño, aunque en otra oportunidad se podrían usar alimentos verdaderos y no de plástico, con el fin de que los consumieran.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 13 DE MAYO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: BRINCANDO, SALTANDO Y EXPLORANDO YO ME DIVIERTO.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas se diviertan en grupo y fortalezcan al mismo tiempo su motricidad gruesa, por medio de una jornada de saltos en las colchonetas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

EJE DE TRABAJO:

*Movimiento, Medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos.

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

La Profesional en atención a primera infancia dará la bienvenida a los niños y a las niñas con un saludo cariñoso ambientando el espacio con música infantil y diversos juegos como, Rompecabezas y cuentos interactivos, que les permitan disfrutar un momento agradable fomentando lazos de amistad y confianza, potenciando habilidades comunicativas y su expresión corporal.

Posteriormente la profesional de atención a primera infancia iniciará la actividad cantando y bailando rondas infantiles, donde se les recordará a los niños y niñas la importancia de interactuar con sus pares en ambientes de armonía, respeto, tolerancia y sana convivencia.

Seguidamente, se organizará el salón con todas las colchonetas ubicadas en el piso, posteriormente se les invitará a ubicarse cada uno sobre una colchoneta, sin zapatos y se les indicará que deben saltar tanto como deseen, dando giros, gritos, volteretas, bailando e involucrando los gestos y movimientos que quieran realizar. Se acompañará con música infantil de fondo y se utilizaran algunos elementos del gimnasio.

Finalmente, la profesional invitará a los niños y las niñas a acostarse en las colchonetas y escuchando música suave realicen una pequeña jornada de relajación.

Al terminar la actividad nuevamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia.

Para finalizar los niños y niñas disfrutaran un momento artístico realizando la creación de un corazón como señal de amistad a través del modelado con plastilina afianzando su atención y concentración.

RECURSOS:

*20 colchonetas
*1 Bafle
*1 U.S. B
*3 Barras de plastilina
5 elementos del gimnasio.



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron con agrado de las actividades propuestas para la jornada, las cuales fortalecieron sus habilidades corporales, cognitivas y sociales para lo cual se dio inicio a la jornada invitando a los niños y a las niñas a cantar rondas infantiles de su agrado, utilizando sus manos para realizar diferentes movimientos, siguiendo las indicaciones de la profesional, evidenciándose en cada uno de ellos y ellas sus habilidades corporales, ya que con agilidad tocaban las partes de su cuerpo que la docente les iba indicando, especialmente; Logan David, María José, Carlos, Nicolas, Ithan y muchos más de ellos y ellas.

Seguidamente organizada el aula con las colchonetas en el piso se les pidió a los niños y a las niñas ubicarse sobre ellas sin zapatos y saltar en repetidas ocasiones, lo que le permitió a Violeta, distraerse, disfrutar y compartir armónicamente con sus pares realizando diferentes movimientos como volteretas, saltar, involucrando también sus movimientos corporales.

También se les permitió dar uso a los elementos del gimnasio, especialmente el túnel, el cilindro y la media luna, fueron los más usados por cada uno de ellos y ellas de manera espontánea y adecuada, aunque si todo el tiempo se les realizo el respectivo acompañamiento.

Finalmente, la profesional invitó a los niños y a las niñas acostarse sobre las colchonetas y realizar una serie de ejercicios corporales que permitieron el fortalecimiento de su cuerpo y el descanso, estas actividades del día de hoy permitieron que los niños y las niñas interactuaran y compartieran entre sí afianzando lazos afectivos y a la vez potenciando sus habilidades corporales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad propuesta para el día de hoy, permitió que los niños y las niñas interactuaran y compartieran de manera armónica, aunque el espacio es muy pequeño, para la cantidad de elementos del gimnasio que se utilizaron lo que género que los niños y las niñas se chocaran, discutieran y generaran conflicto en algunas ocasiones, entonces se podría plantear para otra ocasión en el comedor.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 14 DE MAYO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DISFRUTANDO EN UN DÍA DE PELICULA.

PROPOSITO:

Que los niños y las niñas descubran a través del arte el gusto por las películas divertidas.

ACTIVIDAD RECTORA:

*Comunicativa, *Arte

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Las docentes darán la bienvenida a los niños y a las niñas, a través de música infantil de su agrado de fondo, permitiéndoles a la vez la entonación de las mismas utilizando sus palmas para acompañar las melodías, potenciando su lenguaje oral y gestual. También se les permitirá usar los rompecabezas, mientras su llegada al aula.

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Seguidamente las docentes invitaran a los niños y a las niñas para que se organicen en colchonetas y disfruten de la observación de la película "SPIRIT", la cual se proyectara en el computador y busca crear en los niños y niñas lazos afectivos.

Finalmente, los niños y las niñas disfrutaran un momento agradable realizando modelado con plastilina intentando crear el personaje que más les agrado del cuento.

Al terminar la actividad nuevamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este momento la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínteres organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia.
Para finalizar los niños y niñas disfrutaran de la manipulación de la manipulación de las rompecabezas puestas a su disposición, interactuando armónicamente.

RECURSOS:

- 1 T.V
- 1 U.S.B (audiocuento)
- 5 barras de plastilina
- 2 tarros de fichas lego
- 20 rompecabezas



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para la jornada, las cuales les permitieron fortalecer sus habilidades socioafectivas, corporales, gestuales, cognitivas y comunicativas, para lo cual se dio inicio, invitándolos a participar de la manipulación de los , con las cuales crearon diversas figuras, potenciando su imaginación y creatividad.

En la actividad participaron de la observación de la película en donde estuvieron muy atentos observando sus personajes principales, las plantas y en general todo aquello que se evidenciaba en sus imágenes, nombrando algunos de ellos especialmente Joervi, quien desde el principio que se inició con la adecuación para ver la película, preguntando que íbamos a hacer, luego muy motivados se sentaron en los sofás adecuados para que se acomodaran y se dispusieron a ver la película, la profesional respondió algunas preguntas que ellos y ellas hacían al observar la película, especialmente Nicolas, quien pregunto, ¿ y ese cómo se llama?, ¿y eso que es profe?, estuvo muy emocionado, al igual que Logan Samuel y muchos más niños y niñas.

Ya para finalizar dieron uso a la plastilina, con la que tuvieron la posibilidad de crear diversas figuras, moldearla y compartirla con sus pares, ya que para algunos los colores usados no eran los favoritos y así se terminó la jornada del día de hoy.

Aunque al salir del jardín tuvieron la posibilidad de compartir armónicamente de los rompecabezas, de animales que se les permitieron para su uso, en donde se evidencio gran destreza en Ithan, Nicolas, María José y muchos más de ellos y ellas.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad propuesta para la jornada, fue del agrado de los niños y las niñas, aunque la película fue observada junto a los niños y niñas de Párvulos A y no se lograron concentrar, como cuando está el nivel solo.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 15 DE MAYO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DISFRUTANDO Y APRENDIENDO CON EL AGARRE DE PINZA.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas muestren interés por las actividades lúdicas permitiéndoles reconocer sus habilidades motrices regulando sus emociones y destrezas.

EJE DE TRABAJO:

*Movimiento medio de interacción y juego.

DESARROLLO A FORTALECER:

* Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller de juego

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Se iniciará la jornada invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre las colchonetas durante la bienvenida y dar uso a los ensartados para que las exploren y compartan con sus pares y docente, los cuales se encuentran a su disposición, potenciando de esta manera sus habilidades cognitivas.
Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Luego la docente iniciara la actividad ubicando los niños y las niñas sentados alrededor del aula en el piso, luego se les explicara el desarrollo de la actividad la cual consiste en observar las cuerdas de lana que se encuentran puestas a su altura, luego se les hará entrega de los ganchos de ropa para que utilizando su habilidad motriz ubiquen algunos recortes en papel en forma de diversos objetos, como prendas de vestir, zapatos y hojas, la profesional les brindar ayuda en caso de ser necesario, puesto que para algunos de ellos y ellas será la primera vez que usen este tipo de materiales. El juego será divertido, además se fortalecerá el trabajo en equipo, su motricidad fina, atención y seguimiento de indicaciones, generando también lazos de amistad y respeto a las reglas del juego.

Para finalizar los niños y niñas podrán interactuar con sus pares dando uso a los ganchos, teniendo un juego libre en el cual tengan la oportunidad de buscar alternativas diferentes de utilizar este material fortaleciendo su imaginación.

Al terminar la actividad nuevamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia dando uso a los muñecos de peluche que se encuentran en el aula.



RECURSOS:

*20 Ensartados
*2 Madejas de lana
*40 Ganchos de ropa, *Recortes ilustrados de prendas de vestir y objetos.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de las diversas actividades propuestas para la jornada, evidenciándose gran destreza y habilidad cognitiva al dar uso a los ensartados, para lo cual cada uno y una al ingresar al aula encontraron a su disposicion, afianzando a la vez lazos afectivos al interactuar con los mismos. También se evidencio un l ya un lenguaje un poco más claro puesto que también compartieron sus experiencias y apoyo para armarlos.

Posteriormente en la actividad central tuvieron la posibilidad de escuchar a la profesional, quien les hablo del sentido de la jornada y se les hizo la explicación de la actividad y la demostración de como debían tomar en sus manos los ganchos para darles un uso adecuado, los recibieron y comenzaron a realizar los movimientos, evidenciándose desde el principio dificultad en Jhonathan, pero fue tanta su insistencia de hacerlo que cuando pasaron a colgar lo recortes en la cuerda puesta para ello, ya fue un poco más fácil, pues pidió ayuda de las profesionales, quienes con gusto lo ayudaron y pudo hacerlo, lo que le permitió sentirse muy feliz. Para finalizar se les coloco música para que realizaran diversos movimientos corporales, algunos de ellos y ellas fue muy divertido escuchar la música y seguir las indicaciones de la profesional, especialmente Nicolas, María José, Luciana y Jhonathan, aunque Isabel continúa siendo muy tímida e indecisa si, participar o no, pero al final participo con agrado, realizando movimientos corporales con destreza al imitar a la docente, mostrando su sonrisa tierna. Finalmente, se les permitió interactuar y compartir con agrado con sus pares, bailando, saltando y compartiendo entre sí, de manera armónica, potenciando de esta manera su motricidad gruesa, su atención y coordinación, además de afianzar lazos afectivos. Se evidencia que los niños y las niñas disfrutan de este tipo de actividades, que les permiten fortalecer sus habilidades corporales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue del agrado de los niños y las niñas, ya que tuvieron la posibilidad de interactuar y compartir armónicamente, aunque en una próxima oportunidad se tendrá en cuenta, que pasen uno a uno

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 16 DE MAYO DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO REALIZANDO ACTIVIDAD FISICA.

PROPÓSITO:

Promover estilos de vida saludable en los niños y en las niñas, con el fin de contribuir al mejoramiento

EJE:

Movimiento medio de interacción y Juego

DESARROLLO A FORTALECER:

Imita movimientos locomotores a través del juego y el baile

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

Hoy se dará la bienvenida a los niños y a las niñas invitándolos a sentase sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de los rompecabezas pequeños, lo cual permitirá su interacción durante el ingreso al jardín y al mismo tiempo fortalecerán sus habilidades cognitivas.

A continuación, se ingresará con los niños y niñas al baño, se realizará el lavado de manos y control de esfínteres, luego se pasará en fila al comedor, interpretando rondas y canciones infantiles, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño del primer piso, nuevamente entonando canciones, para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres). Pero antes se invitará a los niños y niñas a participar de un momento agradable en el parque en donde disfrutarán y compartirán entre sí, potenciando a la vez su motricidad gruesa.

Ya en el aula nuevamente, la profesional invitara a los niños y a las niñas nuevamente a sentarse en el piso para que realicen una serie de ejercicios de estiramiento como preparación para participar en la actividad central, la cual

consiste en invitarlos a disfrutar de un baile dirigido por medio del cual se reconocerán la importancia de su expresión corporal, llevando a los niños y a las niñas a fortalecer su equilibrio, coordinación y elasticidad.

Seguido a esto los niños y las niñas escucharan diferentes ritmos musicales en donde ellos y ellas bailaran con y sin, desplazamientos, según el ritmo de la música, observando e imitando también gestos, miradas y movimientos de las profesionales, potenciando su esquema corporal.

Para finalizar ubicaremos a los niños ya las niñas en circulo, donde realizaremos un juego donde imitaran movimientos realizados por las profesionales como saltos, giros, desplazamientos y lanzamientos con cuerdas, pelotas y aros, promoviendo de esta manera estilos de vida saludable.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, del primer piso, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres).

Para finalizar ya en el aula la profesional les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con los dinosaurios plasticos que se encuentran en el aula, afianzando asi lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

MATERIALES:

*1 Bafle
*5 Pelotas
*20 Colchonetas, *Aros
*20 Dinosaurios



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de las diversas actividades propuestas para la jornada, evidenciándose gran destreza y habilidad corporal, al realizar los movimientos dirigidos por las docentes, dónde debieron mover sus piernas, cabeza, brazos, manos, pies, agacharse, pararse, etc. También ya un lenguaje un poco más claro puesto que debían también ir dando las indicaciones oralmente, como abrir las piernas, cerrar las piernas, alzar los brazos, entre otros, especialmente Alecxis, María José, Carlos y Violeta, los demás niños y niñas también disfrutaron realizando los ejercicios.

Para algunos de ellos y ellas fue muy divertido escuchar la música y seguir las indicaciones de la profesional, especialmente Nicolas, María José, Luciana y Jhonathan, aunque Isabel continúa siendo muy tímida e indecisa si, participar o no, pero al final participo con agrado, realizando movimientos corporales con destreza al imitar a la docente, mostrando su sonrisa tierna.

Finalmente, se les permitió interactuar y compartir con agrado con sus pares, bailando, saltando y compartiendo entre sí, de manera armónica, potenciando de esta manera su motricidad gruesa, su atención y coordinación, además de afianzar lazos afectivos.

Se evidencia que los niños y las niñas disfrutan de este tipo de actividades, que les permiten fortalecer sus habilidades corporales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue del agrado de los niños y las niñas, ya que tuvieron la posibilidad de interactuar y compartir armónicamente, aunque en una próxima oportunidad se tendrá en cuenta un sonido más fuerte.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 19 AL 23 DE MAYO DE 2025



PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 19 DE MAYO DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO Y DISFRUTO CON LOS MARCADORES DE COLORES.

PROPÓSITO:

Fortalecer en los niños y las niñas su motricidad fina, creatividad, sensibilidad e imaginación, además de ampliar sus saberes previos, sobre que es la profesión de nuestros hermosos pintores, utilizando para ello la pintura, los pinceles y toda la creatividad y la imaginación.

EJE TEMATICO:

*El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

*Explora y descubre las diversas manifestaciones que le proporciona el arte.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA EXPERIENCIA:

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de pelotas de colores, puestas a su disposición, las cuales siempre llaman mucho su atención.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, la profesional, dialogara con los niños y las niñas, a partir de sus saberes, sobre si saben utilizar las herramientas puestas a su

disposición y se les permitirá que expresen sus sentires, potenciando a la vez su lenguaje oral. Luego realizaran un pequeño recorrido por el aula observando. Para lo cual encontraran ubicadas mesas y sillas, sobre ellas las tablas de amasar plastilina, envueltas en vinipel y marcadores de diversos colores, la docente les explicara a cada niño y niña la dinámica de la actividad, la cual consiste en tomar los marcadores y dibujar en ellas lo que deseen, en diversas direcciones, formando las figuras que deseen, potenciando de esta manera sus habilidades artísticas, su imaginación y creatividad.

Luego podrán intercambiar los marcadores por colores, de manera autónoma, interactuando adecuadamente, expresando a la vez sus sentires.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con fichas magneticas, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

MATERIALES:

*5 Mesas
*20 Sillas
*20 Marcadores o plumones
*1 Vinipel
*20 Tablas de amasado
*2 Cajas de fichas magnéticas



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas, las cuales fortalecieron aún más sus habilidades cognitivas, corporales, sociales y sobre todo su motricidad fina y coordinación ojo-mano, para lo cual se dio inicio invitándolos a manipular las pelotas de colores puestos a su disposición para interactuar y compartir armónicamente con sus pares mientras ingresan al aula.

Posteriormente tuvieron la posibilidad de escuchar muy atentos a la profesional quien les hablo de la actividad la cual les permitió identificar, nombrar y tocar cada uno de las partes de cuerpo, especialmente sus manos, realizando diversos movimientos en sus dedos abriendo y cerrando sus manos, haciendo movimientos hacia arriba, hacia abajo, hacia los lados, al igual que cogiendo estrellitas de manera espontánea y siguiendo indicaciones.

Luego se les permitió observar las mesas e identificar los marcadores de colores y las tablas puestas para su manipulación, siendo muy divertido, ya que tuvieron la posibilidad de escoger el color del marcador que cada uno deseaba utilizar, además de ubicarse en la silla, con el compañero que deseaba, favoreciendo al mismo tiempo lazos afectivos, siendo muy interesante la actividad para María José, Carlos, Salomé, Marthina, entre otros, quienes realizaron diversas figuras, siendo muy creativos con las imágenes que crearon.

Posteriormente observaron lo realizado, nombrando las figuras, los colores utilizados y las imágenes creadas, utilizando su lenguaje claro y fluido, aunque Jhonathan continúa presentando dificultad para expresar sus emociones, sentimientos y saberes.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad del día de hoy permitió que los niños y las niñas interactuaran y compartieran de manera adecuada, dando uso a los materiales permitidos, lo que logro potenciar en ellos y ellas lazos afectivos y además ser autónomos al utilizar los materiales que más llamaron su atención, pero considero que en una próxima oportunidad se les brindara espacios mas amplios.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 20 DE MAYO DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: CONOCIENDO NUEVAS EXPERIENCIAS.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas desarrollen su coordinación óculo manual mediante la actividad de motricidad fina (plastimasa) favoreciendo su autocontrol concentración y la atención.

EJE:

* El Descubrimiento.

DESARROLLO A FORTALECER:

*Descubre y disfruta cada sensación generada por sus sentidos.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

El día de hoy los niños y niñas serán recibidos entonando canciones infantiles de bienvenida como buenos días amiguitos como están, al mismo tiempo se les permitirá sentarse en las colchonetas en donde encontraran muñecos plásticos para que interactúen, dialoguen y compartan con sus pares.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Seguidamente ya en el aula, se invitara a los niños y a las niñas para que se organicen sentados en sillas y mesas y a través de un conversatorio la profesional de atención a primera infancia les invitara a realizar algunos movimientos de estiramiento de brazos, manos y dedos, como una manera de precalentar para la siguiente actividad, para lo cual la docente prepara un espacio en el salón para que los niños observen los ingredientes que se van a utilizar para qué entre todos preparemos la plastimasa, tendremos harina de trigo, temperas, un poquito de

aceite , agua, un recipiente, se da inicio a prepararla con los niños y niñas cuando ya la tengamos lista a cada niño y niña se les dará un pedazo de esta masa, con el fin de que la moldeen y elaboren diferentes figuras siguiendo las indicaciones de la profesional y luego lo harán de manera independiente, interactuando entre sí, compartiendo saberes.

Para finalizar mostraran sus creaciones a los demás niños y niñas, potenciando a la vez su lenguaje oral y corporal.

Al terminar la actividad nuevamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil Para despertar a los niños y niñas y a medida que se van despertando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al re encuentro con su familia. Permitiéndoles el uso de las fichas lego, con el fin de creen diversas figuras, utilizando toda su imaginación y creatividad para que sean observados y compartidos de manera armónica.

RECURSOS:

*5 Mesas
*20 Sillas
*1 Libra de harina de Trigo
*1 Poquito de aceite de cocina
*1 Vaso de agua
*1 Recipiente grande
*2 Tarros de fichas lego.



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron del desarrollo de las actividades propuestas para toda la jornada en las cuales tuvieron la posibilidad de fortalecer aún más sus habilidades cognitivas, su imaginación, creatividad y también potenciar aún más sus habilidades motrices finas, para lo cual se dio inicio permitiéndoles a través de un conversatorio explicarles la intencionalidad de la actividad propuesta, para dar inicio se les permitió realizar diferentes movimientos con sus manos y sus dedos, como una manera de precalentar para la actividad siguiente, la cual consistió en permitirles en un comienzo utilizar en juego libre la harina de trigo puesta en el piso con la que con sus deditos pudieron realizar diferentes figuras utilizando su creatividad, para algunos de ellos como María José, fue fácil crear un círculo sobre otro círculo más grande, diciendo que eran pizzas, para Alecxis, su creatividad se enfocó en realizar palitos, para Nicolás fue fácil crear arañitas, para Violeta fue fácil hacer flores y así sucesivamente cada uno de los niños y las niñas realizó con la harina la figura que más llamaba su atención, para Chrismar no fue tan agradable utilizar la harina apilada, sino que para ella fue más divertido esparcirla sobre el piso y sentarse, acostarse y realizar diferentes figuras con su cuerpo y sus manos se encontraba muy feliz al utilizar la harina, María José expresaba "qué divertido esta actividad", "qué linda la harina".

Posteriormente se realizó la plastimasa la cual fue divertida también para cada uno de ellos y ellas, ya que tuvieron la posibilidad de participar en la elaboración y en la manipulación de la harina, con esto los niños y las niñas fortalecieron aún más sus habilidades cognitivas acerca de la preparación de la plastimasa y dar un buen uso, amasándola y creado diversas figuras, muy emocionados.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue agradable para cada uno de los niños y las niñas, aunque para una próxima oportunidad se utilizará una cantidad más grande de harina, ya que el día de hoy fue una porción muy pequeña para cada uno de los niños y las niñas, aunque se divirtieron y utilizaron los materiales adecuadamente.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 21 DE MAYO DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: RELATANDO Y DRAMATIZANDO UN LINDO CUENTO CON SOMBRAS CHINESCAS, YO ME DIVIERTO.

PROPÓSITO:

Crear actividades por medio de las cuales los niños y las niñas identifiquen con facilidad las diversas emociones en situaciones de la vida cotidiana, por medio de cuentos, arte y asambleas.

EJE DE TRABAJO:

El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Comprende situaciones de ambientes audiovisuales interiorizando escenas y personajes.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller literario

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de los cuentos interactivos, puestos a su disposición, los cuales siempre llaman mucho su atención.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre las colchonetas, para que disfruten de la entonación de un lindo cuento llamado, "Los tres cerditos" el cual será presentado en sombras chinescas, lo escucharan a través del bafle, para que su sonido sea

llamativo e interesante para ellos y ellas. También se les permitirá a los niños y niñas, expresar a través de su lenguaje lo que piensan y sienten a través de la narración.
Luego ya para finalizar la actividad, se les facilitara plastilina y tablas, con la que deberán tratar de crear estos personajes, de la manera más creativa. Finalmente, se realiza la exposición de cada una de las obras de arte elaborados, felicitándolos por tan hermosas creaciones.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con las fichas lego, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*1 Bafle

*1 U.S.B

*5 barras de plastilina,

*20 Tablas de amasado,

*1 Telón

*1 Linterna

*2 Tarros de fichas Lego

*8 Personajes del cuento (3 Cerdos, 1 Lobo, 1 Árbol, *3 Casas)



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron con agrado del desarrollo de las actividades propuestas, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, su lenguaje oral y gestual, para lo cual se dio inicio con la observación de diferentes cuentos interactivos en donde los niños y las niñas, favorecieron el reconocimiento de algunos de los personajes de los cuentos que más llamaron su atención especialmente a María José, quien manipulo varios de ellos, potenciando su imaginación al tratar de leerlos, al igual que Carlos, Laura, Nicolas y muchos más de ellos y ellas.
Seguidamente los niños y las niñas ubicados en sus sillas tuvieron la posibilidad de escuchar muy atentos a la docente, quien les hablo de la importancia de estar muy atentos a la narración del cuento de los tres cerditos, a través de las sombras, pues muy emocionados se sentaron y disfrutaron del mismo, pues en verdad les llamó mucho la atención, ya que también se permitió que Carlos utilizara las imágenes para tratar de contar el cuento, de igual manera que realizara muchos movimientos corporales usando su cuerpo, saltado, bailando y realizando movimientos corporales que llamaron la atención de todos los niños y las niñas.
También el cuento fue interesante para ellos y ellas, pues lo conocen y se lo saben.

Para finalizar la actividad del día de hoy los niños y las niñas participaron elaborando algunos personajes en el piso utilizando plastilina y las tablas, afianzando de esta manera los saberes y también potenciando sus habilidades artísticas y su motricidad fina, especialmente en María José, quien realizo de manera muy creativa un lobo, Salome creo un sol gigante y así sucesivamente mostraron sus creatividades, sintiéndose muy contentos de sus creaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue adecuada para los niños y las niñas, puesto que la lectura y narración de cuentos es interesante para cada uno de ellos(as) y más al poder observar sus imágenes en sombras, así, grandes y llamativas, aunque para una próxima oportunidad los personajes se elaboraran un poco más grandes, para que sea más llamativo.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 22 DE MAYO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DÍA DE TRICICLOS Y MUCHA DIVERSIÓN.

PROPÓSITO:

Potenciar en los niños y en las niñas sus habilidades corporales, a través del uso de pelotas de diferentes tamaños. Usándolas de manera libre y también siguiendo indicaciones para lanzarlas y patearlas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Utiliza el lenguaje para expresar sus puntos de vista, particularidades y desacuerdos, en el día a adía.

EJE DE TRABAJO:

* El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Hoy los niños y las niñas serán recibidos por la profesional, permitiéndoles el uso de muñecos de peluche, con el fin de que fortalezcan la interacción y compartan de manera armónica durante la bienvenida.

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Para nuestra experiencia central la docente brindaran un espacio enriquecido en el cual los niños y las niñas encontraran varios triciclos de diversos tamaños, algunos hacen parte del jardín, otros serán traídos de casa por sus familias, los cuales se escogerán por su cercanía al jardín, ya que esto facilitará el

desplazamiento de los niños y las niñas en la mañana, favoreciendo de esta manera sus habilidades corporales, además los participantes podrán desplazarse con seguridad y destreza dentro del aula y en todo el pasillo, esto ayudara al fortalecimiento de sus habiñidades corporales, y tambien para que esten animados y felices.

Al terminar la actividad nuevamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia dando uso a los cuentos interactivos que se encuentran en el aula.

RECURSOS:

* 10 Triciclos
*20 Muñecos de peluche
*20 Cuentos interactivos



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de las diversas actividades propuestas para la jornada, permitiéndoles la manipulación de los muñecos de peluche, para su manipulación e interacción mientras ingresaban al aula en la mañana, allí tuvieron la posibilidad de escoger los que más llamaron su atención, por sus colores, formas y tamaños. Posteriormente ya en la actividad central, se les permitió que observaran los triciclos que se usarían para la actividad, en donde la gran mayoría se inclinó por los color rosa y el amarillo, los demás triciclos no les llamó mucho la atención, pero de igual manera a la hora de usarlos todos los compartieron armónicamente, aunque para algunos como Logan Samuel y Jhonathan, quienes ya tienen la practica fue fácil pasar por el lado de los demás y desplazarse de un lado a otro con seguridad, aunque se les debió llamar la atención, ya que en algunos momentos hasta pasaban tan rápido que casi atropellaban a sus compañeros y compañeras, otros estuvieron muy dinámicos, conduciendo sus triciclos cuidadosamente y aprendiendo, como fue el caso de Marthina y Violeta, quienes se les dificulto un poco hacerlo, pero después de un rato se sintieron muy cómodas y se desplazaron por todo el espacio muy emocionadas, igual les sucedió a muchos de ellos y ellas.

Al final todos y todas estuvieron muy contentos al poder desplazarse por todo el pasillo y el aula, mostrando sus habilidades corporales.

Finalmente, se les permitió interactuar y compartir con agrado con sus pares, compartiendo entre sí, de manera armónica, potenciando de esta manera su motricidad gruesa, su atención y coordinación, además de afianzar lazos afectivos.

Se evidencia que los niños y las niñas disfrutan de este tipo de actividades, que les permiten fortalecer sus habilidades corporales, aunque unos disfrutan más que otros, de igual manera al realizar las actividades de manera ordenada y siguiendo indicaciones adecuadamente, como fue el caso de Carlos y Laura, a quienes se les dificulta seguir indicaciones.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue del agrado de los niños y las niñas, ya que tuvieron la posibilidad de interactuar y compartir armónicamente, aunque en una próxima oportunidad se tendrá en cuenta realizarla en un lugar más amplio como el comedor y traer más triciclos, con el fin de que en cada momento participen más niños y niñas.

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

VIERNES 23 DE MAYO

JORNADA PEDAGÓGICA

PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN INFANTIL COFINANCIADO RAÍCES

PLANEACIÓN PEDAGÓGICA

DEL 26 DE MAYO AL 30 DE 2025



PRE-JARDÍN B

DOCENTE:

Luz Helena Hoyos Anzola

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: LUNES 26 DE MAYO DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: INTERACTUANDO Y COMPARTIENDO CON LOS TITERES, A TRAVÉS DEL CUENTO DEL POLLO PEPE.

PROPÓSITO:

Crear actividades por medio de las cuales los niños y las niñas, fortalezcan sus habilidades artísticas, su imaginación y creatividad.

EJE DE TRABAJO:

El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Comprende situaciones de ambientes audiovisuales interiorizando escenas y personajes.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller literario

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de los cuentos interactivos, puestos a su disposición, los cuales siempre llaman mucho su atención.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre las colchonetas, para que disfruten de la entonación de un lindo cuento llamado, "El Pollo Pepe" el cual será presentado en títeres de papel, lo escucharan a través del bafle, para que su sonido sea llamativo e

interesante para ellos y ellas. También se les permitirá a los niños y niñas, expresar a través de su lenguaje lo que piensan y sienten a través de la narración. Luego ya para finalizar la actividad, se les facilitara una guía del pollo pepe y otras de su madre, para que sea coloreado con crayolas de diferentes colores, con la que deberán tratar de crear estos personajes, de la manera más creativa. Finalmente, se realiza la exposición de cada una de las obras de arte elaborados, felicitándolos por tan hermosas creaciones.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con los rompecabezas, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

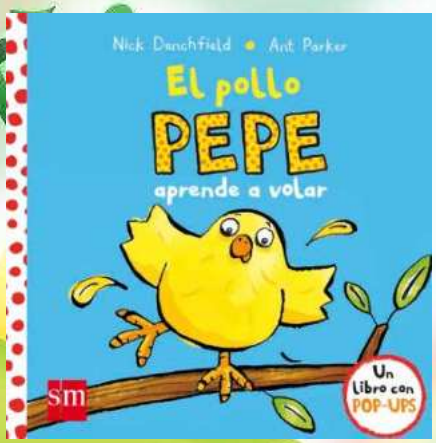
*1 Bafle

*1 U.S.B

*20 Crayolas,

*20 Guías,

*1 Cuentos interactivos.



*20 Rompecabezas
*Títere del pollo Pepe y la gallina madre
*1 Titiritero.

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas, participaron con grado del desarrollo de las actividades propuestas para la jornada, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, sociales y su lenguaje oral, ya que tuvieron la posibilidad de dar inicio a la jornada del día de hoy, mediante la manipulación de los cuentos interactivos, en el momento de ingresar, los cuales llaman mucho su atención por las figuras y los colores.

Posteriormente ya en la actividad central se les permitió sentarse en las colchonetas y estar muy atentos a la explicación que se les brindo acerca de la actividad propuesta, lo que permitió que sintieran curiosidad, especialmente en Ithan, quien siempre disfruta de la lectura, narración y observación de cuentos, sobre todo si las imágenes son grandes y llamativas, al igual que María José, Logan Samuel y muchos mas de ellos y ellas, posteriormente en el momento de la narración del cuento nombraron los personajes que pertenecieron , diciendo "ella es la mamá", también decían "ese es el bebé pollito" y así sucesivamente muchos más comentarios, se divirtieron escuchando la narración y compartiendo armónicamente durante toda la observación del cuento, de igual manera
Se les permitió observar un lindo accesorio, en el cual pudieron observar todo el proceso de un pollito, desde que la mamita, ponía su huevo, hasta que lo cuidaban, nacía y se convertía en un lindo pollito, todas y todas estuvieron m uy interesadas.
Para finalizar la obra de títeres se hizo entrega de la guía la cual fue muy llamativa para ellos y ellas, puesto que se evidencio la imagen de la gallina y la del pollito del cuento y ya todos y todas querían era decorar el pollito, hasta que se logró dialogar y determinar quiénes colorearan los pollitos y quienes la gallina, en general fue una actividad muy divertida.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue agradable para cada uno de los niños y las niñas, aunque para una próxima oportunidad se utilizaran los mismos títeres, aunque más personajes y también un espacio mas adecuado para tal fin.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MARTES 27 DE MAYO DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DÍA DE PIJAMADA E INTERACCIÓN CON UNA MAMITA, DISFRUTANDO UN LINDO CUENTO.

PROPÓSITO:

Crear actividades por medio de las cuales los niños y las niñas identifiquen con facilidad las diversas emociones en situaciones de la vida cotidiana, por medio de cuentos, arte y asambleas.

EJE DE TRABAJO:

El desarrollo del lenguaje y gozo de experiencias comunicativas auténticas.

DESARROLLO A FORTALECER:

Comprende situaciones de ambientes audiovisuales interiorizando escenas y personajes.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller literario

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

La profesional de atención, dará la bienvenida a los niños y a las niñas, invitándolos a sentarse sobre las colchonetas y disfrutar de la manipulación de los cuentos interactivos, puestos a su disposición, los cuales siempre llaman mucho su atención.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Ya en el aula nuevamente, se dará inicio a la actividad, invitando a los niños y a las niñas a sentarse en las colchonetas, luego se dará inicio permitiéndole a la señora Ana Liz, contar a partir de su experiencia, como tesoro o tradición en casa, contar un cuento a su niña antes de ir a dormir, luego si disfrutaran de la

narración del lindo cuento llamado, " El Pastorcito Mentirosos", el cual será narrado por la señora Ana Liz, madre de la niña Sofia, quien nos estará acompañando como parte de celebración del día de las familias, este cuento será narrado a partir de imágenes, para lo cual la señora Liz usara un lindo traje de Super Héroe, para que la actividad sea más llamativa para los niños y las niñas.

Al finalizar la narración del cuento se les permitirá a los niños y niñas que interactúen con los cuentos que hacen parte del aula, con el fin de acercarlos un poco más al amor por la lectura. También se les colocara música de fondo.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para finalizar ya en el aula las profesionales, les permitirá a los niños y a las niñas manipular, compartir e interactuar con los muñecos de peluche, afianzando de esta manera lazos afectivos, mientras se preparan para el regreso a sus hogares con sus familias.

RECURSOS:

*1 Bafle

*1 U.S.B

*40 Colores

*20 Cuentos interactivos

*20 Muñecos de peluche

*20 Cuentos



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron con agrado del desarrollo de las actividades propuestas, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades cognitivas, su lenguaje oral y gestual, para lo cual se dio inicio con la observación de diferentes cuentos interactivos, señalando sus imágenes, favoreciendo el reconocimiento de algunos de los personajes de los cuentos que más llamaron su atención especialmente a María José, quien manipulo varios de ellos, potenciando su imaginación al tratar de leerlos, al igual que Carlos, Laura, Nicolas y muchos más de ellos y ellas.

Seguidamente los niños y las niñas ubicados en sus colchonetas tuvieron la posibilidad de escuchar muy atentos a la docente, quien hablo de la actividad propuesta, dándoles a conocer que hoy nos acompañaría la señora Ana Liz, madre de la niña Sofia, quien no narraría el cuento del Pastorcito mentiroso a partir de imágenes, ellos y ellas estuvieron todo el tiempo muy atentos a la narración y quien más participo contestando las preguntas que se hicieron sobre el mismo fue su hija Sofia, pues los demás estuvieron un poco tímido, pero al final otros , también dieron sus puntos de vista.

La señora Ana agradeció a la profesional la oportunidad brindada para compartir con su hija y sus compañeros(as), se sintió muy bien al narrarles el cuento y al hacerles algunas recomendaciones sobre la importancia de no decir mentiras, al igual que la profesional.

Para finalizar la actividad del día de hoy los niños y las niñas participaron manipulando los cuentos que hacen parte del rincón literario del aula, de esta manera fortalecieron los saberes y también potenciaron sus habilidades cognitivas e imaginación.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que las actividades propuestas para la jornada fueron del interés de los niños y las niñas, aunque considero que para una próxima oportunidad se tendrán en cuenta, brindarles la posibilidad a los niños y las niñas que interactuaran con la señora Liz, con el fin de que ella les brindara confianza, puesto que estuvieron muy tímidos.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: MIÉRCOLES 28 DE MAYO DE 2025

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: DÍA DE FIESTA, DIVERSIÓN Y PINTUCARITAS.

PROPÓSITO:

Permitir que los niños y niñas participen de actividades lúdicas en las cuales fortalezcan lazos afectivos con sus compañeros y compañeras, compartiendo momentos agradables en su jardín, dando cierre al mes de mayo y celebrando la fiesta con las familias.

EJE DE TRABAJO:

*La convivencia

DESARROLLO A FORTALECER:

*Se relaciona con sus pares y docentes estableciendo vínculos afectivos, a través de las continuas interacciones.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller lúdico

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD

Las profesionales de atención a primera infancia dan la bienvenida a los niños y las niñas saludando de forma afectiva y facilitándoles los cuentos interactivos mientras su llegada al aula, para jugar libremente.

Luego de esto se pasa al ritual de higiene personal donde nos dirigimos al baño para el control de esfínteres y lavado de manos, subiendo entonando canciones al espacio del comedor para recibir las onces reforzadas, al terminar los alimentos nos devolvemos de nuevo al segundo piso al baño a realizar el ritual de higiene para luego pasar al salón a empezar la actividad de la mañana.

Seguidamente se invitará a los niños y a las niñas para que ingresen al aula, allí encontraran una ambientación diferente y especial, pues estará adecuada con bombas, serpentinas, música, luces de colores, baile y diversión, durante un largo rato se les permitirá interactuar y compartir armónicamente.

También se contará con la compañía de algunas madres de familia, quienes apoyaran la fiesta, bailando e interactuando con los niños y las niñas.

Al terminar la actividad pedagógica, se desplazaran al baño con el acompañamiento de las profesionales, donde se realizara el ritual de higiene,

(lavado de manos y control de esfínteres) para subir a consumir los alimentos propuestos para el almuerzo, al terminar se desplazan nuevamente al baño, para realizar los rituales de lavado de manos, cepillado de dientes y sueño, ambientando con música relajante, para que descansen armónicamente, para despertarlos se colocara música infantil, con el fin de hacer más ameno el despertar y así organizar el espacio para ir al baño y realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), para subir a tomar las onces, ya finalizadas las onces, se desplazan nuevamente al baño, para realizar el ritual de higiene, (lavado de manos y control de esfínteres), se les permitirá muñecos plásticos para que interactúen, mientras esperan el ingreso de sus familias.



RECURSOS:

*1 Bafle
*1 U.SB

VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de las actividades propuestas para toda la jornada, las cuales permitieron el fortalecimiento de sus habilidades corporales, su lenguaje y su dimensión cognitiva, para lo cual se dio inicio permitiéndoles el uso de los cuentos interactivos, sintiéndose muy felices, al manipularlos interactuando con los demás niños y niñas, al ingreso al aula en la mañana.

También se les hablo de la fiesta que hoy se realizaría con algunos de sus familiares, poniéndose muy felices, la pregunta la hicieron ya que ya que encontraron el aula ambientada y preguntaban porque estaba así.

Seguidamente se les permitió ubicarse sentados en el piso alrededor del aula y escucharon muy atentos a la profesional, quien los invito a realizar diversos movimientos corporales con sus pies y manos como precalentamiento, evidenciándose dinamismo y agrado en cada uno de ellos y ellas.

Posteriormente recibieron muy felices a los participantes o familiares, quienes los saludaron con un fuerte abrazo y beso, como celebración del día de la familia, seguidamente bailaron, cantaron y disfrutaron en la fiesta, donde tuvieron la posibilidad de bailar diferentes ritmos musicales, interactuar y compartir de manera armónica, siendo una fiesta muy divertida especialmente para María José, Violeta, Chrismar, Ithan, Carlos, quien estuvo en compañía de su padre, al igual que Jhonathan, Marthina y muchos más de ellos y ellas, como Laura a quien le encanta bailar y compartir con sus pares, siendo muy dinámica. Mientras unos niños y niñas bailaban, otros participaban en la jornada de Pintucarita, que realizo la señora Karen, madre de la niña Marthina, quien estaba muy feliz.

Para finalizar participaron en la coreografía que realizaron otros invitados que llegaron de sorpresa, como fue la Policía Nacional, quienes participaron en otras aulas, pero quisieron darles una linda sorpresa a los niños y niñas de Prejardín B

Las actividades del día de hoy permitieron que los niños y las niñas interactuaran y compartieran armónicamente junto a sus pares y familiares, potenciando sus habilidades corporales y a la vez afianzando lazos afectivos.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue interesante para los niños y las niñas, ya que les encanta bailar, cantar, saltar y realizar muchos movimientos más, aunque para una próxima ocasión se les permitirá interactuar en un lugar más amplio.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: JUEVES 29 DE MAYO DE 2025.

NIVEL: PRE-JARDÍN B.

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: ME DIVIERTO A TAVÉS DE UN LINDO CIRCUITO DEPORTIVO.

PROPÓSITO:

Que los niños y las niñas fortalezcan su esquema corporal y compartan a la vez con sus pares, a través de la ejecución de diferentes movimientos realizados en el circuito deportivo.

EJE DE TRABAJO:

*Movimiento medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER:

*Participa de Movimientos manipulativos fortaleciendo habilidades de motricidad gruesa.

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller deportivo

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Se iniciará la jornada invitando a los niños y a las niñas a sentarse sobre las colchonetas durante la bienvenida y dar uso a las fichas de arma todo, que se encuentran a su disposición, potenciando de esta manera sus habilidades cognitivas.

Posteriormente se invita a los niños y a las niñas al baño para participar de la actividad de higiene personal y control de esfínteres allí se lavaran las manos realizando el paso a paso recordando la importancia de realizar esta actividad antes de pasar al comedor, la profesional organiza los niños y niñas en fila invitándolos a participar en el tercer piso de las onces reforzadas, al terminar

organizadamente bajaran al primer piso donde se dirigirán al baño para realizar nuevamente el control de esfínteres y las actividades de higiene personal.

Posteriormente la profesional de atención a primera infancia dará inicio a la experiencia invitando a los niños y niñas a disfrutar por un corto tiempo en el parque, posteriormente en el aula nuevamente, realizaran ejercicios corporales de calentamiento, donde la profesional lo realizara para que las imite, del mismo modo los motivará para que ellos y ellas realicen movimientos libres y espontáneos.

Seguidamente, la profesional organizara el salón con diferentes elementos, como pelotas saltarinas, un costal, colchonetas, mesas, donde los niños y las niñas tendrán la oportunidad de pasar por cada uno de estos, escogiendo el de su interés fortaleciendo su esquema corporal.

Para finalizar se pedirá a los niños y niñas ubicarse en las colchonetas donde realizarán diferentes movimientos.

Al terminar la actividad nuevamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso momento que finalizara ambientando con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila y se dirigen al baño para realizar el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al reencuentro con su familia.

Para finalizar los niños y niñas disfrutaran un momento artístico realizando la creación de un corazón como señal de amistad a través del modelado con plastilina afianzando su atención y concentración.

RECURSOS:

*1 Bafle

*1 Pelota grande

*3 Mesas

*1 Costal

*7 Colchonetas

*2 Barras de plastilina

*20 Tablas



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Los niños y las niñas el día de hoy participaron con agrado de las diferentes actividades propuestas para toda la jornada, en las cuales tuvieron la posibilidad de afianzar lazos afectivos, además de potenciar sus habilidades corporales, su atención, coordinación y lenguaje oral, para lo cual se dio inicio permitiéndoles interpretar diferentes rondas y canciones infantiles que llamaron mucho su atención, ya que se les permitió realizar también movimientos en sus brazos, manos y cuerpo, afianzando sus habilidades corporales.

Seguidamente los niños y las niñas participaron de un lindo circuito para lo cual tuvieron la posibilidad de iniciar montando en un costal, luego dar volteretas sobre las colchonetas, pasar por debajo de una mesa, realizar las volteretas, gatear, saltar utilizando las pelotas grandes y saltarinas y muchos más movimientos que potenciaron sus habilidades corporales.

Especialmente Violeta, Dana, Logan David, Samuel, Carlos, Jhonathan, Sofía y muchos más de ellos y ellas disfrutaron de esta linda jornada. También Ithan quien no quería bajarse de la pelota saltarina, Laura y María José, en el costal al igual que Chrismar, muy feliz de un lado otro.

Para finalizar compartieron armónicamente en la realización de movimientos dirigidos favoreciendo su atención, destreza corporal y a la vez afianzar lazos afectivos entre sí.

Fueron actividades muy favorables para el desarrollo integral de los niños y las niñas, además estuvieron muy felices.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional de atención, considero que las actividades fueron muy interesantes para los niños y las niñas, ya que tuvieron la posibilidad de realizar diversos movimientos corporales y seguir las indicaciones de la profesional, aunque para una próxima oportunidad se colocaran más obstáculos, para que sea la dinámica un poco más difícil.

JARDÍN COFINANCIADO RAÍCES

FECHA: VIERNES 30 DE MAYO DE 2025

NIVEL: PRE JARDÍN B

NOMBRE DE LA ACTIVIDAD: LINDO DÍA DE COMPETENCIA Y DIVERSIÓN.

PROPÓSITO:

Desarrollar a través del juego de las cucharas, las habilidades motoras y socioemocionales, así como la capacidad para seguir instrucciones donde los niños y las niñas aprenden a forjar vínculos con los demás y a compartir negociar y resolver conflictos.

EJE:

* El movimiento, medio de interacción y juego

DESARROLLO A FORTALECER:

Disfruta de experiencias que le permiten mayor coordinación y control de sus movimientos finos y gruesos

ESTRATEGIA PEDAGÓGICA:

*Taller corporal

DESCRIPCIÓN DE LA ACTIVIDAD:

Hoy los niños y las niñas disfrutaran la bienvenida entonando canciones como el monstruo de la laguna empleando instrumentos musicales como las maracas, las panderetas o los tambores potenciando el amor y el interés por la música.

A continuación, se ingresará al baño, se realizará el ritual de lavado de manos y luego se pasará al comedor, para consumir las onces reforzadas, al terminar nos desplazaremos al baño nuevamente entonando canciones para realizar el ritual de higiene (Lavado de manos, control de esfínteres).

Nuevamente en el aula se iniciará la experiencia pedagógica invitando a los niños y niñas asentarse en el piso y escuchar atentos a la docente, quien les explicara la dinámica de la actividad, no sin antes realizar una actividad de precalentamiento jugando e interactuando con la canción de congelados, luego si con el apoyo de la profesional se ubicaran los niños y niñas por parejas y se les indicara la intencionalidad de la actividad, la cual consiste en competir por soplar con un pitillo, tanto sea necesario para llevar un pimpón hasta donde se encuentra

un recipiente o vaso con un agujero grande para introducir el pimpón, ganara el niño o niña que lo logre, se premiaran a los ganadores y se motivara a los demás niños y niñas para que participen con más dinamismo.

Esta actividad pretende fortalecer en los niños y niñas su motricidad gruesa y fina, a la vez el sentido de competencia.,

Para finalizar se realizarán ejercicios respiratorios permitiendo que los músculos se relajen, afianzando su tranquilidad, además se les permitirá además se les permitirá interactuar y compartir en juego libre con los pimpones y los pitillos.

Seguidamente se invitará a los niños y las niñas a realizar el ritual de higiene personal y control de esfínter para subir al comedor a recibir el almuerzo, después de consumir el alimento regresaran en fila organizadamente al baño para realizar control de esfínter, lavado de manos y cepillado de dientes.

Culminando este primer momento, dentro del aula la profesional de atención a primera infancia los invitara a disfrutar de un agradable momento de descanso.

Al momento de despertarlos la profesional ambientara con música infantil para despertar a los niños y niñas y a medida que se van levantando se organizaran las cobijas, almohadas y colchonetas en su respectivo lugar.

Para realizar nuevamente el ritual de aseo y control de esfínter organizados en fila subirán al comedor a tomar onces, al culminar se organizan en fila entonando la canción: sol solecito, se realiza el ultimo ritual de higiene y pasaran al aula para continuar con el proceso de alistamiento para la salida al re encuentro con su familia. Finalmente, los niños y niñas disfrutaran un momento agradable jugando con las fichas lego realizando procesos de seriación y clasificación.

RECURSOS:

*2 Pimpones
*20 Pitillos
*4 Recipientes o vasos desechables
*2 Tarros de fichas lego
*2 Cajas de instrumentos musicales



VALORACIÓN PEDAGÓGICA

Hoy los niños y las niñas participaron de las diversas actividades propuestas para la jornada, evidenciándose gran destreza y habilidad corporal, también ya in lenguaje oral más amplio, al darse inicio interpretando canciones infantiles, dando un uso adecuado a los instrumentos musicales.

Posteriormente durante el desarrollo de la actividad propuesta, los niños y las niñas estuvieron muy atentos a las indicaciones que se les dio acerca de la actividad que se realizaría a continuación, ya al ejecutar la actividad, se evidencio agrado en cada uno de ellos y ellas, especialmente Alecxis, María José, Carlos y Violeta, los demás niños y niñas también disfrutaron realizando la actividad, quienes tomaron en sus manos el material muy emocionados, especialmente los pitillos para soplar los pimpones de un lugar a otro, aunque se evidencio que para algunos de ellos fue difícil seleccionar los colores de los pimpones, entre ellos, Nicolas e Isabel estuvo muy tímida e indecisa si participar o no, pero al final participo con agrado, soplando el pitillo y llevando el pimpón hasta donde estaba el vaso y muy emocionada decía si pude, es una niña muy tierna, tranquila y buena compañerita, todos la quieren y la consienten, ya que es una de las mas pequeñas del grupo.

Finalmente, se les permitió dar uso a los pimpones de colores puestos a su disposicion, al igual que los pitillos por toda el aula, en donde fortalecieron aún más sus habilidades corporales, atención, coordinación y seguimiento de indicaciones. Se evidencia que los niños y las niñas disfrutan de este tipo de actividades, que les permiten fortalecer sus habilidades corporales.

REFLEXIÓN PEDAGÓGICA

Como profesional considero que la actividad fue del agrado de los niños y las niñas, ya que tuvieron la posibilidad de interactuar y compartir armónicamente, aunque en una próxima oportunidad se tendrá en cuenta utilizar mesas, para que observe más el recorrido del pimpón.